

肇庆市财经中等职业学校

**学前教育专业
人才培养方案
(2020级)**

2020年9月

学前教育专业人才培养方案

(2020级)

一、专业名称及专业代码

学前教育 (160100)

二、入学要求

本专业招收初中毕业生或具有同等学力

三、修业年限

3年

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证 书举例
教育类 (160000)	学前教育 (160100)	教育(84)	幼儿教育教师 (2080400) 保育 (4100103) 育婴员 (4100102) 婴幼儿发展引 导员 (4100101)	幼儿园、早教机 构、保育教师、保 健教师幼儿园、早 教机构教师或艺 术类教师	保育员 育婴员 普通话等级证 舞蹈等级证 钢琴等级证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，面向肇庆市和粤港澳大湾区，面向城乡各级各类幼儿园、早教机构和幼儿艺术培训机构，培养具有基本的科学文化素养，良好的职业道德，较强的就业能力和一定创业能力，系统掌握婴幼儿的保教活动知识与技能，德、智、体、美、劳全面发展，从事婴幼儿保育、教育等工作的学前教育工作者和技能型人才。

(二) 培养规格

1. 职业素养

(1) 热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱祖国的思想政治觉悟，树立社会主义民主观念和遵纪守法意识，遵守职业岗位规范；树立劳动观点，养成良好的劳动习惯，增强实践能力；树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念；树立正确的职业理想，形成正确的就业观、创业观，做好适应社会、融入社会、就业创业准备。

(2) 具有社会公德、职业道德意识和文明行为习惯，自觉践行社会主义核心价值观。

(3) 具有健全的人格、良好的心理品质和健康的身体，培养诚实守信、爱岗敬业、团结互助、勤俭节约、艰苦奋斗的优良品质，提高应对挫折、合作与竞争、适应社会的能力。

(4) 具有正确的儿童观，以幼儿为主体，关爱幼儿，理解学前教育价值和健康幼儿园生活对幼儿发展与成长的意义；能认识到尊重和维护幼儿人格和权利的重要性，树立以幼儿为主体的思想，尊重幼儿的个别差异，注意保护幼儿的好奇心和自信心。

(5) 具有正确的教师观，理解教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，理解教师工作的意义在于帮助幼儿健康成长；富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表，教书育人，履行教师职业道德规范，乐观向上，热爱学习。

(6) 具有正确的教育观，热爱学前教育事业，遵守行业政策和法规，认同素质教育的理念。

(7) 具有一定的感知美、理解美、鉴赏美、创造美的能力，有较高的艺术修养和审美情趣。

(8) 掌握有效的学习方法，掌握收集、分析相关信息的方法，树立终身学习的思想，具备初步的反思和自我发展的能力。

(9) 具有与家长、幼儿较好沟通、与他人合作的协调能力。

2.知识目标

(1) 具备基本的幼儿保健、发展、保育、教育等专业知识，以及自然科学、人文社会科学、艺术欣赏表现、计算机基本知识与应用操作等通识性知识。

(2) 掌握幼儿园五大领域教育活动的目标、内容、组织实施方法等基本知识；能够初步设计或选择、修改适合幼儿特点的各类教学活动并组织实施。

(3) 能够将教育渗透到幼儿一日生活中，掌握幼儿园一日生活各项活动的组织与保育工作，科学照料幼儿日常生活与常规管理工作的基本技能；了解幼儿

的常见疾病和突发事件的基础知识和应对方法。

(4) 掌握幼儿游戏的基本理论，熟悉幼儿不同年龄班各类游戏设计与组织方法，能够初步设计或选择适合幼儿特点的各类游戏并组织实施。

(5) 具有基本的弹、唱、跳、画、说等技能，会使用钢琴、歌唱、律动、故事、自由游戏等各种方式引导幼儿完成各个活动，以及各活动之间的过渡。

(6) 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，用普通话准确、清晰、亲切地进行语言表达与教学，具有较强的口头表达能力，取得普通话水平测试等级证书（二级乙等）。

(7) 能够合理利用资源，提供、制作玩教具和学习材料，创设安全、健康、适宜的班级教育环境；能够建立良好的师幼关系，营造平等、宽松、理解、激励的精神环境。

(8) 结合相关课程学习，观摩幼儿的的生活和教育活动的组织与指导，了解幼儿园保育与教育工作的特点、规范与过程，参与幼儿活动，获得与幼儿直接交往的体验。

(9) 了解实习班级幼儿情况，在指导下设计教育活动方案，组织一日活动；参与各种教研活动，获得与幼儿园教师直接对话或交流的机会；参与不同类型的幼教机构活动和幼儿教育实践活动，获得对教育过程的真实感受。

3.技能目标

(1) 熟悉幼儿园保育工作程序，并会按保育工作程序管理婴幼儿一日生活。

(2) 掌握科学规范地进行室内外清洁、消毒，协助幼儿园保健人员进行晨、午、晚检的基本技能；具有根据幼儿情绪、身体异常变化，发现、鉴别一般婴幼儿疾病并对常见意外伤害进行初步处理的基本技能。

(3) 掌握协助教师开展教育、游戏、体育等活动，在各类活动中保护幼儿安全，指导幼儿有效游戏，培养幼儿基本生活自理能力和良好的品德行为习惯的基本技能。

(4) 能够合理利用资源，提供、制作玩教具和游戏材料，能设计制作墙饰，创设安全、健康、适宜的班级教育环境。

(5) 强化相关艺术类课程学习与技能训练，提高相关艺术技能与表现能力，既懂得幼儿心理与教育，又能较好胜任幼儿园的艺术教育活动，展现专业所长。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》再结合《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,注重培养学生树立正确的职业观念和职业理想,能根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划,并以此规范调整自己的行为,为顺利就业、创业创造条件。并基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标。	38
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》再结合《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,注重培养学生提高职业道德素质和法律素质,树立社会主义荣辱观,增强社会主义法治意识等,帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	40
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》再结合《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,并注重培养学生认同我国的经济、政治制度,了解所处的文化和社会环境,树立中国特色社会主义共同理想,有机地融入中国特色社会主义制度等相关内容。	40
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》再结合《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义;引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
5	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设,中等职业学校体育与健康课程落实立德树人的根本任务,坚持健康第一的教育理念,通过传授体育与健康的知识、技能和方法,提	184

		<p>高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	
6	英语	<p>依据《中等职业学校英语课程标准》开设，其任务是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	58
7	语文	<p>依据《中等职业学校语文教学大纲》再结合《中等职业学校语文课程标准》（2020年版）开设，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。</p>	156
8	信息技术	<p>依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	118

9	艺术	<p>依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，中等职业学校艺术课程要坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导 学生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和 方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心 灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体 美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	40
10	数学	<p>依据《中等职业学校数学课程标准》开设，其任务是使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核 心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运 用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养 成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者 和技术技能人才。</p>	58
11	历史	<p>依据《中等职业学校历史教学大纲》再结合《中等职业学校思想政治课程标准》（2020 年版）开设，是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步 了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从 历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关 系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和 以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史 观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体 美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	76

(二) 专业基础课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	幼儿卫生保健	本课程主要学习学前儿童生理解剖特点、学前儿童的生活护理、常见疾病及传染病的预防、学前儿童卫生保健制度、幼儿营养等基础知识，使学生掌握幼儿生长发育规律、幼儿卫生与保育的基本知识和基本技能，为科学地开展保育、教育工作奠定基础。	76
2	听话与说话	本课程着重培养学员的听、说能力，而阅读和写作、儿童文学主要是培养学员的读、写能力。听、说主要是口头语言的吸收和表达，读、写主要是书面语言的吸收和表达。训练听、说能力，同时也在训练思维能力和运用语言的能力，对提高读、写能力有促进作用。听、说和读、写相辅相成，相互促进。	20
3	幼儿心理学	本课程主要学习幼儿认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，形成正确的儿童观和教育观，为促进幼儿健康成长奠定理论基础；为学习学前教育学、幼儿园教学活动设计与指导的奠定基础。	40
4	幼儿文学	本课程主要认识幼儿文学在幼儿教育中的重要作用，学习幼儿文学的基本理论，掌握常用文体儿歌、幼儿诗、童话、幼儿故事、幼儿图画书、幼儿戏剧和幼儿散文的特点，具备幼儿诗文朗诵、幼儿故事讲述、幼儿戏剧表演的能力；阅读一定数量的中外优秀幼儿文学作品，进行幼儿文学的赏析训练，培养良好的幼儿文学素养，为将来从事幼儿教育、开展幼儿园教育活动特别是语言教育活动奠定良好基础。	20
5	幼儿教育学	本课程主要学习学前儿童教育的基本概念与原理，熟悉国家发展学前教育的政策与法规，了解学前教育的基本要素、幼儿园教学、游戏、日常生活与活动组织与管理、幼小	40

		衔接等内容。引领学生正确的儿童观、教育观，指导学生科学有效地解决幼教情境中的问题与矛盾，全面阐述促进幼儿身心健康和谐地发展的教育策略。	
--	--	---	--

(三) 专业核心课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	乐理 视唱 练耳	本课程主要让学生全面研究学习音乐基本理论，对学生进行视唱技能、音乐听觉及音乐素质的全面训练。通过乐理视唱练耳的学习，使学生掌握简谱、五线谱，具备基本的视谱能力，培养音乐听觉判断、听觉记忆能力，做到音高准，节奏正确，节拍稳；能正确划拍，根据乐曲要求，把握速度、力度，有表现力的进行视唱。	59
2	唱歌与 幼儿 歌曲弹唱	本课程主要学习科学发声的基本原理和训练方法，了解歌唱器官的构造和发声原理，逐渐掌握科学的歌唱发声方法和歌唱技能技巧，能正确处理和表现常见体裁风格的歌曲。掌握钢琴演奏的基础知识和基本技能技巧，结合学习音名、唱名、音阶、调号、调式、音程、和弦等乐理基础知识，能正确演奏不同内容、性质、风格的钢琴简单作品；培养对音乐的感受力、理解力、表现力，具有歌曲伴奏与弹唱的能力，具备幼儿园音乐教学必需的歌曲伴奏与弹唱能力，学习儿童歌曲分析常识，掌握幼儿歌曲常用的伴奏音型，能够运用各种伴奏音型及表现手法。	165
3	器乐（钢 琴、电子 琴）	本课程主要使学生具备作为一名幼儿教师应的钢琴知识和基本技能伴奏，能正确演奏不同内容、性质、风格的简单作品，培养学生对音乐的感受力、理解力、表现力。本课程采用小组课与个别课相结合的教学形式，以小组课为主，教师集中讲授钢琴弹奏的基本技巧，讲解分析所学作品和练习曲的重点、难点。个别课检查和辅导学生的作业。	184
4	舞蹈	本课程主要学习进行舞蹈的基本训练，了解舞蹈的基础知识和幼儿舞蹈的特点，掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、	184

		幼儿表演舞和音乐游戏，初步具有幼儿舞蹈教学和创编的能力。	
5	美术与手工制作	本课程主要开设的课程模块包括造型基础、色彩基础、绘画基础、美术鉴赏、手工基础、设计基础、综合运用等七个模块的课程。课程根据专业特点，制定课程相关内容及目标，要求学生初步掌握基本理论与基本知识并达到相应的基础职业能力，以综合的教学达到学、创、用各个环节相互联结，以学生职业运用、发展为课程宗旨，培养学生的美术综合素质及运用能力。	184
6	普通话与教师口语	本课程主要通过大量的普通话训练材料，学生在学习中通过教师的讲授和完成引导性的训练，使学生掌握普通话声调、声母、韵母的规范发音，掌握普通话语流音变的基本规律，具备一定的方言辨正能力。能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和课堂教育活动，并达到国家规定的普通话等级标准。并且进一步通过一般交际口语技能训练和幼儿教师职业口语训练，突出其实践性和实用性，使学前教育专业学生在掌握幼儿教师口语基础知识和表达技巧的基础上，进一步强化综合能力。	106
7	幼儿园健康教育与活动指导	本课程使学生了解幼儿体育活动的基本内容以及体育游戏、户外活动组织的方法；学习编制幼儿园体育活动的计划；了解合理进行体育场地、器械、材料投放的原则；具有初步组织、设计与指导幼儿园体育活动的的能力。	40
8	幼儿园语言教育与活动指导	本课程使学生了解幼儿语言能力发展的各阶段特征，了解幼儿语言教育的目标、内容、途径，并学习设计组织和指导幼儿语言教育活动，学习培养幼儿倾听习惯、阅读兴趣、发展幼儿语言表达与阅读理解能力的方法，了解分析与评价幼儿语言发展状况的检测手段。	40
9	幼儿园艺术教育指导	本课程主要让学生了解幼儿音乐能力发展的各阶段特点，掌握幼儿园音乐教育活动的目标、主要内容与指导方法；能根据幼儿音乐活动的组织方法、形式和特点，学习编制幼儿园音乐教育的活动方案，并能够实施各类音乐活动的组织过程；具	36

		有初步的组织、设计与指导幼儿园音乐活动的的能力。	
10	幼儿园社会教育与活动指导	本课程使学生理解幼儿社会领域的学习与发展过程是幼儿社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程，了解人际交往和社会适应是幼儿社会学习的主要内容，也是其社会性发展的基本途径。学习编制幼儿社会性活动的教育计划，发展学生进行组织、设计与指导幼儿园社会活动的的能力。	30
11	幼儿园科学教育与活动指导	本课程主要让学生了解幼儿科学教育的目标、内容与方法；知道根据幼儿科学活动的特点与规律，提供在不同条件下适宜幼儿操作的学习材料；学习结合幼儿兴趣设计、组织多种形式幼儿科学小实验；在培养幼儿初步的科学兴趣、对幼儿进行科学启蒙教育方面具有一定的知识和能力。	30
12	幼儿英语活动设计指导	本课程主要使学生掌握幼儿英语教育活动设计的方法，熟悉幼儿双语教育活动，并能够科学运用理论知识，确定明确的教学目标，独立设计幼儿英语教案，恰当选择和利用多种幼儿英语教育资源，通过课堂教学、游戏活动、儿歌教学、故事教学和渗透活动等方式，组织和指导幼儿英语教学活活动，从而将学生培养成为理念新、能力强、教学基本功扎实的创新型幼儿英语教师。	18
13	幼儿保育指导	本课程主要是让学生掌幼儿园保育工作流程、内容和规范要求，能完成一日活动中的保育工作，握托幼机构日常清洁与消毒技能，掌握幼儿日常生活管理与指导技能、掌握配合教育活动技能、掌握处理幼儿安全意外的技能。同时培养学生职业道德观念，加强卫生与安全意识，为成为一名合格的幼儿园保教人员做好准备，为幼儿健康成长服务。	48
14	幼儿园班级环境创设	本课程主要让学生理解幼儿园环境创设，尤其是班级环境形成与幼儿互动的的基本理论、原则与方法；提高学生对幼儿园班级区域环境、室内外主题环境的规划及创设能力；学习为幼儿创设安全、健康并具有良好的人文氛围的环境；学习利用社区环境拓展幼儿园的教育环境，提升学生对幼儿园环境创设的整	30

		体的、科学的意识和能力。	
--	--	--------------	--

(四) 专业拓展课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	幼儿教师专业规范与行为礼仪	本课程是让学生全面了解幼儿教师在工作中应该遵守的专业规范与行为礼仪，以帮助学习者树立正确的职业道德观念，塑造良好的职业形象。使幼儿教师懂得该如何处理各种工作关系以及在不同的工作情境中，幼儿教师该如何表现。注重对幼儿教师实际工作的指导价值，内容贴近幼儿园工作实际，重点挖掘、展现了当前我国幼儿教师在工作中容易遇到的棘手事件，用典型案例的形式帮助学习者辨别正误，掌握恰当的处理方法。帮助学习者有效提升综合分析判断能力。	66
2	幼儿游戏	本课程主要让学生初步掌握幼儿游戏的基本知识和指导方法，初步形成运用幼儿游戏指导的新观念、新方法去分析和解决在幼儿游戏过程中遇到的实际问题的能力。要求学生初步掌握的基本理论与基本知识包括：有关幼儿游戏的涵义；理解为什么游戏是幼儿的基本活动，掌握游戏的特点、游戏对幼儿发展的作用，以及怎样使游戏成为幼儿的基本活动；结合实际，了解游戏的分类，并结合各类游戏特点及年龄班实施指导。	102
3	幼儿园班级管理	本课程主要让学生了解幼儿园班级管理和策略与方法，了解一日生活中班务管理要点、主、配班工作职责，班级设备、教具的维护与管理方法；学习制定班级管理工作计划；学习掌握班级幼儿情况、班级安全工作的管理、与家长协作的技巧，并了解运用家长资源辅助班级教育活动，以及班级家长会、开放活动的组织与策划。	30

(五) 综合实训项目介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	幼儿园 保教见习	<p>本课程以现代学前儿童生活活动、教学活动、游戏活动的组织与管理为实践活动的主题，使学生了解幼儿园环境、幼儿教育特点、幼儿园教师的职业道德规范和日常行为要求，形成职业认同感，培养良好的职业和敬业精神。主要教学目的为：了解幼儿园环境、幼儿教育特点、幼儿园教师的职业道德规范和日常行为要求，形成职业认同感，培养良好的职业道德和敬业精神。了解幼儿园一日活动内容，结合相关课程学习，观摩幼儿的生活和教育活动的组织与指导，了解幼儿园教育的规范与过程，感受不同的教育风格。了解幼儿园保教工作的特点和幼儿园各岗位工作的职责和要求，感受幼儿教育实践的丰富性和复杂性。了解幼儿园全面发展教育的实施情况，正确理解“保教结合”的重要性。观察与记录幼儿的行为表现，了解幼儿身心发展的年龄特点，了解幼儿教师与儿童交往的基本要求和方法，参与幼儿活动，获得与幼儿直接交往的体验。观察与记录教师教育活动的组织状况，了解和把握各领域教育教学活动特点以及教育活动组织的方法；实践保育员工作，学习组织教育活动。了解幼儿园班级家长工作的内容，家园联系的形式。</p>	5 6
2	幼儿园 保教实习	<p>本课程是为进一步了解学习幼儿园工作流程和教育教学活动的设计与组织，学习实际组织教学活动与幼儿一日生活游戏活动，通过实习幼儿园教师的全部工作，提高学生的职业素养与综合实践能力，为顶岗实习和就业奠定良好的职业技能基础。了解实习班级幼儿的实际情况，在幼儿园教师指导下设计游戏活动、教学活动、生活活动等教育方案，组织一日活动，获得对教育过程的真实感受。参与幼儿的各项活动，了解幼儿的年龄特点和学习方式，体验学习幼儿园一日生活常规教育的内容与方法，能够独立地完成所在班级各项生活活动的组织。观察学习幼儿园玩具、教具制作方法，学会创设幼儿园教育环境。正确理解学前教育理论，科学评价幼儿园教育教学活动，做好教育笔记与反思。学习与家长沟通并组织家园联系活动，尝试根据幼儿的特点对家</p>	1 12

		庭教育提出建议。	
--	--	----------	--

(六) 顶岗实训项目介绍

顶岗实习是学生在完成文化基础课、专业核心课以及校内专业实践课以后进行的实践性教学环节，是提高学生的生产实践技能的重要途径。

幼儿园顶岗实习是本专业最后是实践性教学环节，学校组织学生进行专业对口及相关岗位的顶岗实习，让学生了解实习单位的各项规章制度，服务章程及工作中的相关注意事项等，熟悉实习岗位的基本情况，通过顶岗实习，熟悉岗位工作流程，了解用具设备工作原理，使学生巩固课堂上所学的专业知识，理论联系实际，掌握工、用、器具的使用、维护保养的知识和技能，学会本岗位应具备的职业技能；养成良好的职业行为，提高岗位技能，能处理解决实际工作中常见的实际问题。通过顶岗实习使学生增强分析问题，解决问题的能力，进一步强化爱岗敬业、吃苦耐劳的精神，增强责任感、事业心和职业意识，尽快适应毕业后学前教育专业及相关工作的需要。

本课程要求学生：

- 1.参与幼儿教育实践活动，培养综合职业素养与能力，为就业做好准备。按照幼儿园保教工作的具体要求，进一步掌握学前儿童一日生活、教育教学活动、游戏活动的组织；会课程设计、班级管理、创设适宜的环境，促进儿童身心健康，和谐发展，获得必要的职业体验和社会体验。
- 2.参与教研活动，提高教育教学评价与反思的能力。
- 3.参与幼儿园与家庭、社区合作教育，提高沟通协调能力。

(七) 劳动实践课程介绍

开设劳动实践活动课程,是素质教育的一项重要内容。劳动实践,重在参与,重在动手,从实践中获取真知。另外，在实践中有机融入新时代劳动教育思想。新时代劳动教育是指在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升受教育者的劳动素质，促进其全面发展的德育活动。

七、教学进程总体安排

(一) 课程设置与教学实践安排表 (附安排表)

课程类别	课程性质	序号	课程	课时数		按学期分配						考核方式				
				学时	学分	一	二	三	四	五	六	考试	考查	技能考核		
						19周	20周	20周	18周	15周	20周					
公共基础课程	公共必修	1	职业生涯规划	38	2	2							1			
		2	职业道德与法律	40	2		2							2		
		3	经济政治与社会	40	2			2						3		
		4	哲学与人生	36	2				2					4		
		5	体育	184	11	2	2	2	2	2				12345		
		6	英语	58	3	2	1							12		
		7	语文	156	9	4	2	2						123		
		8	信息技术	118	7	2	2	2								123
		9	艺术	40	2		2								2	
		10	数学	58	3	2	1							12		
		11	历史	76	4			2	2					34		
		小计		838	47	14	12	10	6	2						
专业基础课程	专业必修	1	幼儿卫生保健	76	4	4							1			
		2	听话与说话	20	1		1							2		
		3	幼儿心理学	40	2		2							2		
		4	幼儿文学	20	1		1							2		
		5	幼儿教育学	40	2			2						3		
		小计		196	10	4	4	2								
专业核心课	专业必修	1	乐理视唱练耳	59	3	1	2								12	
		2	唱歌与幼儿歌曲弹唱	165	9	1	2	2	2	2						12345
		3	器乐(钢琴、电子琴)	184	11	2	2	2	2	2						12345
		4	舞蹈	184	11	2	2	2	2	2						12345
		5	美术与手工制作	184	11	2	2	2	2	2						12345
		6	普通话与教师口语	106	6			2	2	2						345
		7	幼儿园健康教育与活动指导	40	2			2						3		
		8	幼儿园语言教育与活动指导	40	2			2						3		
		9	幼儿园艺术教育与活动指导	36	2				2					4		
		10	幼儿园社会教育与活动指导	30	2					2				5		
		11	幼儿园科学教育与活动指导	30	2					2				5		
		12	幼儿英语活动设计指导	18	1				1					4		
		13	幼儿保育指导	48	3				1	2				4		5
		14	幼儿园班级环境创设	30	2					2						5
		小计		1154	67	8	10	14	16	18						
专业拓展课	选修	1	幼儿教师专业规范与行为礼	66	4				2	2			12			
		2	幼儿游戏	102	6				4	2					45	
		3	幼儿园班级管理	30	1					2					5	
		小计		198	11				6	6						
综合实训	必修	1	幼儿园保教见习	56	4				2周						4	
		2	幼儿园保教实习	112	7					4周					5	
		3	顶岗实习	560	31							20周			6	
		小计		728	42											
军训与入学教育				28	1	1周										
毕业教育				28	1					1周						
劳动实践				184	10	2	2	2	2	2						
小计				240	12											
周课时						28	28	28	28	28						
合计				3354	189											

(二) 教学活动时间安排表(按周分配)

学期	一	二	三	四	五	六	小计
入学教育	1						1
课堂教育	19	20	20	18	15		92
教学实训				2	4		6
顶岗实习						20	20
毕业教育					1		1
合计	20	20	20	20	20	20	120

八、实施保障

(一) 师资队伍

建立符合中等职业学校教师专业标准要求的双师型专业教师团队，设立业务水平较高的专业带头人，聘用有丰富实践经验的行业专家、企业专业技术人员和社社会能工巧匠等担任兼职教师。

1.师德为先，打造一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍，以“有教无类、因材施教、终身学习、人人成才”教育事业的追梦人来引领教师团队在教书育人征途上争立新功。

2.由中高级职称和高级技师领衔学前教育专业人员组成的教师团队，落实教师在职进修和企业实践制度，专业带头人、骨干教师和中青年教师培养效果显著，师资队伍整体水平较高。

(二) 教学设施

1.校内实习实训基地建设

我校校内实训基地在功能上集“教学实训、技术业务”于一体，能最大限度满足学生的时间的、质量的、真实环境的专业技术训练，在一定的程度上锻炼了学生的实训能力，并利用校内设备资源，对外开展技术服务工作，构建融“教、学、做”为一体的教学环境。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备
1	舞蹈实训室	DVD 音响设备
		钢琴
		把杆、大幅面镜子

2	声乐、视唱实训室	钢琴
		数字 DVD 音响设备
		乐理示教板
3	电钢琴实训室	电钢琴
		教学演示与监控平台
4	绘画手工实训室	实物展示台
		各类石膏、模型、实物等美术用具
		展示柜
		手工制作常用工具
5	幼儿保育实训室	多媒体教学设备
		幼儿组合床具
		婴幼儿餐饮用具
		盥洗用具
		清洁、消毒用具
		疾病检查及急救用具
6	教育活动综合实训室	多媒体教学设备
		幼儿园实木桌椅
		蒙台梭利教具
		奥尔夫音乐教具

2. 校外实训基地的现有条件

学前教育专业的校外实训基地，应选择具有良好的办学条件和师资队伍的优秀幼儿园、早期教育机构，能反映学前教育的先进理念，办学有特色。建有本校的附属幼儿园--肇庆市财经幼儿园，为学生见习、实习创造良好的条件。校外实训基地主要承担学生认知实习、保育实习、教育见习与顶岗实习。作为以教学实践及学生顶岗实习为主的实训基地，应能够提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入幼儿园班级，并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

序号	实习单位名称	实训项目
1	肇庆市端州区财经幼儿园	保教实习、顶岗实习
2	肇庆市直属机关第一幼儿园	保教实习、顶岗实习
3	肇庆市商业幼儿园	保教实习、顶岗实习
4	佛山市禅城区红黄蓝亲子园	保教实习、顶岗实习
5	顺德区扬帆领航教育集团	保教实习、顶岗实习
5	佛山市童翠教育集团	保教实习、顶岗实习
6	佛山市 CL 幼教集团	保教实习、顶岗实习
7	佛山市明星教育集团	保教实习、顶岗实习
8	佛山市南海区狮山龙头幼儿园	保教实习、顶岗实习
9	佛山禅城莲花幼儿园	保教实习、顶岗实习
10	佛山市顺德区北滘镇清雅幼儿园	保教实习、顶岗实习
11	佛山市南海区城南幼儿园	保教实习、顶岗实习
12	佛山市禅城区张槎幼儿园	保教实习、顶岗实习

3. 信息化教学条件

我校建有完善的校园网络，便于学生通过网络学习和交流，教室、实训室均具有多媒体教学条件。建有网络课程等学习平台，保证学生除了在课堂上学会理论和实训，学生在课余可以通过手机或计算机等设备进行学习和模拟实训，通过学习平台学习者能够在自由的环境下进行学习，能够为学生提供更好的学习条件。

(三) 教学资源

我校拥有丰富的专业图书资源和数字教学资源每门课程有相应的教材或者自编讲义，专业建设有教学资源库，在线课程等，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

严格执行国家和省(区、市)关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

(四) 教学方法

1.教师依据专业培养目标、课程技能能力要求、学生能力与教学资源，采用

适当的教学方法，以达成教学的预期目标。

2.教师在每学期开学之前拟妥授课计划，要从兴趣入手，以人为本，服务于学生，依据教学内容，进行教学活动设计。

3.充分发挥信息化教学资源，贯彻理论实践一体化教学模式，贯彻“做中学、做中教”的教学理念，加大体验式教学，积极采用项目教学法、案例教学、情景教学法等。注意实践操作，运用小组合作、成果展示、技能展示等方式开展教学活动。教学中应注重情感态度和职业道德的培养，将公共课相关知识与专业训练相融合，注重知识的应用。实施教学以行动导向理念为指导，校企共同开教学项目，通过重步骤、重过程，完成由简单到复杂企业实际案例的学习性工作任务。

4.教学实施过程中要注意学生的养成教育，使安全规范操作、工作后整理工作现场、进行设备用具维护保养成为习惯。

(五) 学习评价

任课教师要尊重学生的主体地位，倡导反思性学习，培养学生的创新精神。要紧密结合幼儿园的实际，强化职业技能训练，培养学生综合职业能力。参照国家对学前教育的要求和幼儿园教师专业标准等，制定课程教学及实训实习评价标准。要关注对学生职业素养、学习能力及专业实践能力的评价，突出对幼儿园一日活动组织能力、游戏组织与指导能力及团队合作能力的评价。

要坚持评价主体、评价方式、评价过程的多元化。以任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评互评为主，吸收行业企业参与。

依据形成性评价和终结性评价相结合的原则，既要评价学习过程，又要评价学习结果，关注学生在原有基础上的发展。考核采用理论测试和实际操作考核相结合的方式，重在考核理论知识的应用和实际操作水平。

加强顶岗实习课程的考核评价。成立由幼儿园指导教师（兼职）、专业教师和班主任组成的考核组，对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、学习能力、专业技能和任务完成等方面的情况进行考核评价。

(六) 质量管理

保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业学校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

学生通过三年的学习，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，经考核成绩合格，毕业时达到学前教育专业培养目标与规格的素质、知识和能力等方面要求者准予毕业。