

**肇庆市财经中等职业学校**

**汽车运用与维修专业  
人才培养方案  
(2020级)**

**2020年9月**

# 汽车运用与维修专业人才培养方案

## (2020级)

### 一、专业名称及专业代码

汽车运用与维修 (082500)

### 二、入学要求

本专业招收初中毕业生或具有同等学力

### 三、修业年限

3年

### 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书 举例
交通运输类 (080000)	汽车运用与 维修 (082500)	汽车修理 与维护 (8011)	汽车维修工 (4120101) 镀膜工 (6180302) 喷涂喷焊工 (6180304)	汽车电工、机修 工、汽车销售 员、配件销售 员、二手车交易 员	汽车维修工 二手车评估师证 等

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业坚持立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，面向肇庆市和粤港澳大湾区，培养面向汽车运用与维修等行业企业，培养从事汽车使用、维护、修理、检测、维修接待等工作，德、智、体、美、劳全面发展，具备创新精神和实践能力，有良好职业适应能力和可持续发展能力，满足汽车制造与维修行业发展需要的复合型技术技能人才。

#### (二) 培养规格

##### 1. 职业素养

- (1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- (2) 具有人际交往与团队协作能力。

- (3) 吃苦耐劳、工作责任感强，工作执行力强。
- (4) 具有获取信息、分析判断和学习新知识的能力。
- (5) 具有积极 职业竞争和服务意识。
- (6) 具有安全文明生产、节能环保和遵守操作规程的意识。

## 2.知识目标

- (1) 具有基本相当于高中的文化基础知识。
- (2) 掌握计算机应用方面的基本知识。
- (3) 掌握读图和制图的基本知识。
- (4) 掌握汽车材料的选择和使用的基本知识。
- (5) 掌握本专业必须的机械基础知识。
- (6) 掌握电工与电子技术在本专业应用方面的基本知识。
- (7) 掌握汽车的构造、性能、使用、维修、检测、技术管理等有关理论知识。

## 3.技能目标

- (1) 具有计算机基本操作能力。
- (2) 具有读图、绘制简单零件图和零件检测的能力、必需的机械、电工和电子、液压技术等基本技能。
- (3) 具有汽车基本性能试验的能力；具有分析和解决汽车专业技术问题的基本能力。
- (4) 具有在各类汽车维修、养护企业从事汽车性能检测、维护、修理等工作的基本能力。
- (5) 具有从事汽车零配件管理、汽车维修业务接待、汽车及配件销售等工作的基本能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》再结合《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,注重培养学生树立正确的职业观念和职业理想,能根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划,并以此规范调整自己的行为,为顺利就业、创业创造条件。并基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标。	30
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》再结合《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,注重培养学生提高职业道德素质和法律素质,树立社会主义荣辱观,增强社会主义法治意识等,帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	32
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》再结合《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,并注重培养学生认同我国的经济、政治制度,了解所处的文化和社会环境,树立中国特色社会主义共同理想,有机地融入中国特色社会主义制度等相关内容。	32
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》再结合《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义;引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	32

5	体育与健康	<p>依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，中等职业学校体育与健康课程落实立德树人的根本任务，坚持健康第一的教育理念，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	156
6	英语	<p>依据《中等职业学校英语课程》开设，其任务是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养;引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣;理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信;帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	94
7	语文	<p>依据《中等职业学校语文教学大纲》再结合《中等职业学校语文课程标准》(2020年版)开设，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。</p>	154
8	信息技术	<p>依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，</p>	94

		成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
9	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，中等职业学校艺术课程要坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	32
10	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，其任务是使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	124
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》再结合《中等职业学校思想政治课程标准》（2020年版）开设，是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	78

## （二）专业基础课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	机械制图	本课程让学生能够正确地使用常用的绘图工具，了解绘图的基本知识，能识读和绘制简单零件图样和简单装配图，掌握光滑圆柱公差配合、形位公差、表面粗糙度与光滑工件尺寸检测等，能查阅公差配合表。培养学生了解常用机构的结构和特性。	62
2	钳工技能训练	本课程是中等职业学校机械类技能实训的一门主要课程，其目的和任务是通过理论和实践教学，使学生掌握钳工操作中的各种基本技能；掌握钳工常用工、夹、量、刃具的正确使用方法及维护保养的方法；掌握钳工常用设备的使用及维护保养的方法；初步掌握简单设备的装配技能；养成良好的安全文明生产习惯；树立正确的质量意识。	60
3	汽车文化	本课程使学生了解汽车的发展史，能简述汽车名人事迹，掌握汽车运动等相关知识，了解世界著名汽车公司和名车车标的相关知识。	30
4	汽车材料	本课程内容包括：汽车材料基础知识，钢铁材料、有色金属、非金属材料及其在汽车上的应用，汽车燃料、汽车润滑材料、汽车工作液、汽车美容与装饰材料简介等。此外还结合汽车制造和修理行业情况对金属加工和金属零件常用的切削加工知识进行了简单介绍。	32
5	汽车电子电工	本课程主要了解电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识，并能进行性能检测；能够熟练运算简单的直流电路。	64
6	安全用电	本课程主要让学生掌握触电急救要领，了解电气安全防护的基本原理，了解变压器、电动机、高低压开关设备的安全要求，掌握电气线路和用电设备的安全技术，掌握电气绝缘测试的方法，熟悉电工作业的安全制度。	64

### (三) 专业核心课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	汽车构造	本课程是本专业的核心课程,主要内容包括汽车发动机部分.课程的任务是使学生掌握汽车的基本结构和组成,对汽车的运动过程(即动力的产生,传递)有清楚的认识,提高学生解决问题的能力 and 动手能力,为今后学习汽车专业的其它课程打下基础.通过本课程的学习,掌握几种基本车型发动机的结构原理,为以后接触新的车型,能迅速掌握其结构原理。	64
2	汽车自动变速器构造与维修	本课程是汽车运用技术专业的一门主干专业课程。其任务是使学生详细描述自动变速器的组成、结构、工作原理以及与其有关的使用维修、检测调试、故障诊断与排除的理论和基本技能，为今后从事汽车运用技术工作打下基础。	124
3	汽车电控发动机检测与维修	本课程教授发动机电控技术的基本知识，电控发动机的性能特点，电控发动机的类型。基本组成及工作原理，主要部件的性能、作用及工作原理，使学生了解电控发动机的性能特点、掌握电控系统主要部件的作用、工作原理及基本检测方法。	96
4	汽车电气设备构造与维修	本课程主要让学生掌握汽车电气设备构造及维修的基础理论,设备安装,调试和修理的作业过程;掌握汽车电源系统,起动系统,点火系统,照明与信号系统,仪表系统及其他辅助电气系统的基本原理,安装,修理的工艺流程及技能;能正确识读整车电路图。	96
5	汽车维护与故障排除	本课程内容包括：发动机曲柄连杆机构的维护与故障排除，发动机配气机构的维护与故障排除，汽油发动机燃油供给系的维护与故障排除，柴油发动机燃油供给系的维护与故障排除，发动机润滑系的维护与故障排除，发动机冷却系的维护与故障排除，汽车离合器的维护与故障排除，汽车变速器的维护与故障排除，汽车万向传动装置的维护与故障排除，汽车驱动桥的维护与故障排除，汽车转	96



		向系的维护与故障排除，汽车行驶系的维护与故障排除，汽车制动系的维护与故障排除，汽车电源系的维护与故障排除，汽车起动系的维护与故障排除，汽车点火系的维护与故障排除，汽车附属装置的维护与故障排除，汽油发动机油路、电路综合故障的诊断与排除等 18 个单元。	
6	汽车空调技术	本课程使学生掌握汽车空调的基本知识、控制原理，使学生对汽车空调的制冷系统、送配风系统、控制系统有全面的认识。并力求与汽车本身的结构、动力来源（发动机）结合起来。	94
7	新能源汽车构造与维修	本课程是在相关课程的基础上，了解燃气汽车、燃料电池汽车、纯电动汽车、液化石油气汽车、混合动力汽车的特点、类型；掌握常见新能源汽车的结构和工作原理；熟悉燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的结构；能使用专用工具、设备检测燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的动力总成。	92

#### (四) 专业拓展课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	汽车营销与服务	本课程要求完成汽车营销原理讲授和方法的训练.通过本课程的学习,了解市场营销学的基本原理,学会市场细分和确定目标市场的方法,掌握汽车的产品,定价,销售渠道,促销等策略,培养汽车营销策划的能力。	64
2	汽车美容	本课程主要讲述汽车美容概论、汽车清洗、汽车美容护理、汽车油漆护理、汽车整容及装饰等方面的内容。通过本门课的学习，可使学生对汽车美容知识有个初步了解，为今后从事相关工作打下基础。	90
3	汽车钣金工艺与技能训练	本课程内容包括：汽车钣金常用工具与设备，汽车钣金加工工艺，汽车钣金复制件加工工艺，汽车车身，汽车车身典型构件拆装，汽车车身检验、测量与矫正，汽车车身维修和汽车塑料板件的维修等。	90

### (五) 综合实训项目介绍

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	金工实习	本课程以涂装、焊接、总装、钣金为主，要求基本掌握上述四个工种的操作要领和安全规程，对铸、锻、铆和其它机械加工的操作有初步了解和掌握。	4周
2	专业基础课综合实训	本课程通过机械制图、测绘、金工、CAD等学习，培养学生查阅资料和独立设计计算的能力，设计内容拟选定圆柱齿轮(或圆锥齿轮、蜗轮蜗杆)变速箱设计。学生应完成装配图一张，主要零件图两张，说明书一份。	4周
3	汽车拆装实训	本课程通过对国际知名品牌常用汽车的拆装，使学生了解汽车的基本构造和装配关系，掌握正确的拆装顺序和方法，为学习后续专业课程积累感性认识。	4周
4	汽车修理常识实训	本课程内容以国际知名品牌常用汽车为主，对发动机、底盘、电气设备及其它附属机构进行解体修复，使学生了解简单的修复工艺，同时，掌握换件修理的技能，正确使用。	4周
5	综合实训	本课程介绍传统发动机油、电路，电控发动机故障诊断、排除实训，汽车底盘、钣金、喷漆、汽车电气设备实训，使学生掌握如何对电控发动机故障进行分析诊断，学会排除故障。	4周

### (六) 顶岗实训项目介绍

顶岗实习是学生在完成文化基础课、专业核心课以及校内专业实践课以后进行的实践性教学环节，是提高学生的生产实践技能的重要途径。

学校组织学生顶岗实习，使学生了解社会以及工作单位各方面情况，了解公司里的各项规章制度，服务章程及工作中的相关注意事项等。熟悉实习岗位的基本情况，产品生产的工艺，本工序的加工内容以及本工序对质量的影响，通过跟班实习，熟悉岗位工作流程，了解设备工作原理及加工原理，掌握工、装、器具的使用、维护保养的知识和技能，学会本岗位应具备的职业技能；养成良好的职业行为，提高岗位技能，能处理解决实际工作中常见的实际问题。

## (七) 劳动实践课程介绍

开设劳动实践活动课程,是素质教育的一项重要内容。劳动实践,重在参与,重在动手,从实践中获取真知。另外,在实践中有机融入新时代劳动教育思想。新时代劳动教育是指在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下,以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容,旨在系统提升受教育者的劳动素质,促进其全面发展的德育活动。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 课程设置与教学实践安排表 (附安排表)

课程类别	课程性质	序号	课程	课时数		按学期分配						考核方式			
				学时	学分	一	二	三	四	五	六	考试	考查	技能考核	
						15周	16周	16周	16周	15周	20周				
公共基础课程	公共必修	1	职业生涯规划	30	1	2						1			
		2	职业道德与法律	32	2		2					2			
		3	经济政治与社会	32	2			2				3			
		4	哲学与人生	32	2				2			4			
		5	体育	156	9	2	2	2	2	2			12345		
		6	英语	94	5	2	4					12			
		7	语文	154	9	6	2	2				123			
		8	信息技术	94	5	2	2	2						123	
		9	艺术	32	2				2				4		
		10	数学	124	8	4	4					12			
		11	历史	78	4				3	2		45			
				小计		<b>858</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			
专业基础课程	专业必修	1	机械制图	62	3	2	2					12			
		2	钳工技能训练	60	3	4								1	
		3	汽车文化	30	1	2						1			
		4	汽车材料	32	2		2					2			
		5	汽车电子电工	64	3		4							2	
		6	安全用电	64	3			4						3	
				小计		<b>312</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
专业核心课	专业必修	1	汽车构造	64	4		2	2						23	
		2	汽车自动变速器构造与维修	124	7				4	4				3	
		3	汽车电控发动机检测与维修	96	5			2	4					45	
		4	汽车电气设备构造与维修	96	5			2	4					34	
		5	汽车维护与故障排除	96	5			4	2					34	
		6	汽车空调技术	94	5				4	2				5	
		7	新能源 汽车构造与维修	92	5				2	4				3	
		小计		<b>662</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>					
专业拓展课	专业选修	1	汽车营销与服务	64	3			4						4	
		2	汽车美容	90	5					6				4	
		3	汽车钣金工艺与技能训练	90	5					6				3	
				小计		<b>244</b>	<b>13</b>			<b>4</b>		<b>12</b>			
综合实训	必修	1	金工实习	112	7	4周								2	
		2	专业基础课综合实训	112	7		4周							3	
		3	汽车拆装实训	112	7			4周						4	
		4	汽车修理常识实训	112	7				4周					4	
		5	综合实训	112	7					4周				5	
		6	顶岗实习	560	31							20周			6
				小计		<b>1120</b>	<b>66</b>								
军训与入学教育				28	1	1周									
毕业教育				28	1					1周					
劳动实践				156	8	2	2	2	2	2					
小计				<b>216</b>	<b>10</b>										
周课时						28	28	28	28	28					
合计				<b>3412</b>	<b>189</b>										

## (二) 教学活动时间安排表(按周分配)

学期	一	二	三	四	五	六	小计
入学教育	1						1
课堂教育	15	16	16	16	15		78
教学实训	4	4	4	4			16
综合实训					4		4
顶岗实习						20	20
毕业教育					1		1
合计	20	20	20	20	20	20	120

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

建立符合中等职业学校教师专业标准要求的双师型专业教师团队，设立业务水平较高的专业带头人，并聘用有丰富实践经验的行业专家、企业工程技术人员和社会能工巧匠等担任兼职教师。

1.师德为先，打造一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍，以“有教无类、因材施教、终身学习、人人成才”教育事业的追梦人来引领教师团队在教书育人征途上争立新功。

2.由中高级职称和高级技师领衔汽车制造与维修专业人员组成的教师团队，落实教师在职进修和企业实践制度，专业带头人、骨干教师和中青年教师培养效果显著，师资队伍整体水平较高。

### (二) 教学设施

#### 1.校内实习实训基地建设

我校校内实训基地在功能上集“教学实训、技术业务”于一体，能最大限度满足学生的时间的、质量的、真实环境的专业技术训练，在一定的程度上锻炼了学生的实操能力，并利用校内设备资源，对外开展技术服务工作，构建融“教、学、做”为一体的教学环境。学校坚持自建实习实训场室为主。

序号	名称	主要设备
1	汽车维修实训场	发动机点火系示教台

		丰田汽车电喷发动机实验台 空调系统电路示教台 汽车自动变速器示教台 汽车两柱升降架 汽车故障诊断仪 丰田皇冠 3.0 电控汽车 日产蓝鸟单点电控汽车 发动机点火系示教台
2	汽车制造与检修实训场	发动机点火系示教台 丰田汽车发动机实验台 空调系统电路示教台 汽车自动变速器示教台 汽车两柱升降架 汽车故障诊断仪 丰田皇冠 3.0 电控汽车 日产蓝鸟单点电控汽车 丰田小霸王示教车 丰田大利示教车 丰田 3Y 的士头汽车 金杯面包车 自制汽油发动机示教台 自制空调实验台 空气压缩机 电焊设备 风焊设备 发动机吊架 轮胎拆胎机
3	新能源汽车维修实训场	雷凌混合动力汽车 比亚迪电动汽车 汽车电动动力系统示教板 新能源汽车高压配电系统实训台 丰田卡罗拉全车电器实训台

		汽车电机拆装实训台架 镍氢动力汽车拆装检测实训台 纯电动动力传递智能教学交互实训系统 混合动力汽车检测排障实训台 锂电池智能交互实训台 新能源汽车模式三充电系统实训台
--	--	--

## 2. 校外实训基地的现有条件

汽车运用与维修技术专业建设了广州丰田汽车制造有限公司等多个校外实训基地。依托校企合作单位，按照一体化教学基地、合作基地、校外顶岗实习基地三个层次进行建设，建成集“学、训、产”功能为一体的校外实训基地，本着“厂内设校”的建设理念，建立校外实训基地分级管理、绩效考核、动态调整的管理机制，进一步促进顶岗实习、工学结合、工学交替教学方式的运行。基地所在企业在学校设立奖学金、接纳教师挂职锻炼与顶岗工作、接受学生顶岗实习及就业；企业专家和工程技术人员受聘担任兼职教师，指导学生开展实训。学校为企业提供部分教学仪器设备，教师深入企业，为企业提供技术服务、培训员工，做到学校、企业、教师、学生多方参与，形成校企共赢格局。

序号	校外实训基地名称	实施项目
1	广州丰田汽车制造有限公司	生产实习、顶岗实习
2	佛山市本田汽车配件有限公司	生产实习、顶岗实习
3	肇庆四会市粤佳汽车修配厂	生产实习、顶岗实习
4	肇庆市端州区权辉钣金喷漆专项维修中心	生产实习、顶岗实习
5	佛山市南海区爱菲卡汽车美容有限公司	生产实习、顶岗实习
6	肇庆市金城汽车销售服务有限公司	生产实习、顶岗实习
7	肇庆市鼎湖区安驰汽车养护中心	生产实习、顶岗实习
8	中山市中物汽车维修服务有限公司	生产实习、顶岗实习
9	肇庆合利汽车销售服务有限公司	生产实习、顶岗实习
11	肇庆合利汽车销售服务有限公司	生产实习、顶岗实习
12	肇庆市东风宏悦汽车销售服务有限公司	生产实习、顶岗实习

13	佛山市帝纳汽车修理有限公司	生产实习、顶岗实习
14	四会市盈信汽车销售服务有限公司	生产实习、顶岗实习
15	佛山市领骏汽车服务有限公司	生产实习、顶岗实习
16	广汽丰田发动机有限公司	生产实习、顶岗实习
17	佛山丰田纺织汽车零部件有限公司	生产实习、顶岗实习

### 3. 信息化教学条件

我校建有完善的校园网络，便于学生通过网络学习和交流，教室、实训室均具有多媒体教学条件。建有网络课程等学习平台，保证学生除了在课堂上学会理论和实训，学生在课余可以通过手机或计算机等设备进行学习和模拟实训，通过学习平台学习者能够在自由的环境下进行学习，能够为学生提供更好的学习条件。

#### (三) 教学资源

我校拥有丰富的专业图书资源和数字教学资源每门课程有相应的教材或者自编讲义，专业建设有教学资源库，在线课程等，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。学校严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

#### (四) 教学方法

1.教师依据专业培养目标、课程技能能力要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成教学的预期目标。

2.教师在每学期开学之前拟妥授课计划，要从兴趣入手，以人为本，服务于学生，依据教学内容，进行教学活动设计。

3.充分发挥信息化教学资源，贯彻理论实践一体化教学模式，贯彻“做中学、做中教”的教学理念，加大体验式教学，积极采用项目教学法、案例教学、情景教学法等。注意实践操作，运用小组合作、成果展示、技能展示等方式开展教学活动。教学中应注重情感态度和职业道德的培养，将公共课相关知识与专业训练相融合，注重知识的应用。实施教学以行动导向理念为指导，校企共同开教学项目，通过重步骤、重过程，完成由简单到复杂企业实际案例的学习性工作任务。

4.教学实施过程中要注意学生的养成教育，使安全规范操作、工作后整理工作现场、进行工具维护保养成为习惯。

#### (五) 学习评价



教学应作客观的评价，而评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价方法应采用多元评价方式，如观察、口试、笔试与实践等评价，教师可按单元内容和性质，针对学生的作业、演示、心得报告、实际操作、作品和其他表现，相互配合使用。

#### 1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、实际操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩。

期末考试科目是操作技能考核为主的课程，实行过程与项目考核，每个项目的成绩中技能操作成绩占 60%、平时成绩占 20%、学生学习态度及纪律占 20%；期末考试以理论笔试为主，卷面成绩占 60%、平时成绩占 20%、学生学习态度及纪律 20%。考查课程测验占 40%、平时考核占 40%、学生学习态度及纪律 20%。

#### 2. 实训实习效果评价方式

##### (1) 实训实习评价

采用实习报告、实践操作考核、学生学习态度及纪律相结合等形式，如实反映学生各项实训实习项目的技能水平。其中实习报告占 20%、实践操作 60%、学生学习态度及纪律 20%。

##### (2) 顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志 40%、实习报告 20%、实习单位综合评价鉴定 40%等多层次、多方面的评价方式。

#### (六) 质量管理

保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业学校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

### 九、毕业要求

学生通过三年的学习，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，经考核成绩合格，达到汽车运用与维修专业培养目标与规格的素质、知识和能力等方面要求者准予毕业。